

Ю. А. Кириллова

## **Финансирование дошкольных образовательных учреждений**

Научный руководитель: к.э.н. В. В. Лучшева

Аннотация. В данной работе рассматривается система финансирования муниципального дошкольного образовательного учреждения. Анализируются направления расходования бюджетных и внебюджетных средств.

### **1. Введение**

Дошкольное образование занимает одну из главных ролей в образовании человека, так как именно в детских дошкольных учреждениях формируются у детей навыки общения, активизируется развитие речи, физическое развитие и подготовка к дальнейшему обучению. Система финансирования дошкольного образования является в основном государственной. Это означает, что основными источниками финансирования дошкольного образования являются государственный (федеральный и региональный) и муниципальный бюджет. Но поскольку роль федерального бюджета как источника денежных средств очень мала, то дошкольные образования в большинстве финансируются из местных бюджетов и бюджетов субъектов Российской Федерации. В основе распределения бюджетных средств между образовательными учреждениями лежит принцип финансового обеспечения функционирования учреждения, т.е. финансирование его способности обучать определенное число детей и содержать находящиеся в нем материальные объекты.

### **2. Бюджетное финансирование**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Купанский детский сад «Теремок» является садиком Переславского района и относится к так называемой Брембольской зоне, в которую помимо Купанского садика входят Брембольский детский сад «Колосок», Кичибухинский детский сад «Радуга», Филимоновский детский сад.

МДОУ Купанский детский сад «Теремок» — это некоммерческая организация, финансируемая бюджетом полностью или частично. Целью финансирования является обеспечение финансовыми ресурсами деятельности учреждения [1]. Из выше написанного определения можно выявить задачи, необходимые для обеспечения финансирования. К ним можно отнести:

- (1) определение целей, на которые должны направляться бюджетные средства;
- (2) планирование расходов бюджетов на образование;
- (3) обеспечение контроля за направлением средств на определенные цели;
- (4) обеспечение правильного расходования средств;
- (5) обеспечение эффективного расходования средств.

Перечисленные задачи разделяются на 4 основные группы:

- (1) целеполагание;
- (2) планирование;
- (3) расходование средств в соответствии с целями и планом;
- (4) контроль за расходованием средств.

Поскольку основным источником финансирования образования является бюджет (государственный и муниципальный), то и финансирование образования определяется следующими факторами:

- системой государственных и иных органов, участвующих в процессе финансирования образования;
- процедурой разработки прогнозов потребности в бюджетных средствах, проектов расходной части бюджетов для финансирования образования;
- процедурой финансирования образования из бюджета.

На муниципальном уровне в финансировании участвуют:

- законодатели муниципального уровня;
- финансовые отделы;
- отделы народного образования;
- казначейства, банки, отделения банков;
- муниципальные образовательные учреждения (бюджетополучатели).

ТАБЛИЦА 1. Анализ источников и направления финансирования МДОУ Купанского детского сада «Теремок» 2008 год, в тыс.руб.

Показатель	Финансиров., всего	Бюдж.	Внебюдж.
Всего за год	3710,0	3582,7	127,3
На текущие расх.	2710,0	2582,7	27,3
На питание	382,4	25,1	127,3
Кап. ремонт	1000,0	1000,0	0

Определение перечня участников процесса финансирования образования и их основных функций позволяет представить обобщенную схему финансирования образования, которую можно в некотором смысле считать и схемой управления по функции «бюджетное финансирование». В неё входит несколько направлений деятельности участников процесса бюджетного финансирования образования:

- разработка проекта бюджета;
- внесение проекта бюджета на утверждение;
- принятие и утверждение бюджета;
- доведение утвержденного бюджета до участников процесса финансирования;
- исполнение бюджета.

Из запланированных денежных средств на 2008 год — 582,7 тыс. руб. — истрачено по казначейству 3349,16 тыс.руб., т.е. бюджет был исполнен на 93,5% Это обуславливается тем, что неизрасходованные денежные средства еще на уровне бюджетных ассигнований не были выданы в связи с тем, что в районной администрации не было денежных средств.

### 3. Внебюджетное финансирование

Внебюджетные средства являются важным дополнительным источником финансирования деятельности образовательных учреждений. Эти средства представляют собой доходы от различных видов деятельности, осуществляемых образовательными учреждениями. В таблице 1 приведены сведения об источниках финансирования. Внебюджетное финансирование в МДОУ Купанский детский сад «Теремок» реализуется в виде взимания платы с родителей за содержание детей в детском саду в сумме 400 руб.

Из таблицы 1 видно, что доля внебюджетного финансирования в общем объеме финансирования занимает 3,4%, а в финансировании питания детей детского сада — 33,3%. Это объясняется тем, что все денежные средства, полученные от родителей за посещение их детей детского сада, идут на питание.

Доходы от внебюджетной деятельности находятся в самостоятельном распоряжении образовательного учреждения. Расходовать их образовательное учреждение может самостоятельно. В МДОУ Купанский детский сад «Теремок» расходование доходов от внебюджетной деятельности идет непосредственно на питание детей. Внебюджетные доходы являются платой за оказанные муниципальным образовательным учреждением услуги, реализованные товары и (или) выполненные работы (за исключение пожертвований). Внебюджетные средства являются неналоговыми доходами бюджета и могут расходоваться только в порядке, предусмотренном для бюджетных средств, т.е. по смете, в которой не предусматривается получение прибыли. Полученные доходы должны возмещать понесенные образовательным учреждением затраты на осуществление деятельности, в результате которой эти доходы были получены. Выручка от реализации образовательным учреждением товаров, услуг является объектом обложения налогом на добавленную стоимость. Прибыль, полученная образовательными учреждениями по итогам осуществления внебюджетной деятельности, может использоваться ими самостоятельно только после уплаты налога. В настоящее время сумма бюджетного финансирования в основном обеспечивает потребление на содержание детского сада. Если внебюджетные средства получены не от родителей, а от спонсоров, то расходовать эти средства можно на иные цели, кроме питания, например на приобретение игрушек.

#### 4. Социальные аспекты семей в районе

МДОУ Купанский детский сад «Теремок» расположен в Переславском районе, село Купанское. Село Купанское достаточно большое село Переславского района, в нем проживает около 2010 человек (Таблица 2).

Основными работодателями в селе являются: МДОУ Купанский детский сад «Теремок», МОУ Купанская СОШ, ООО «Усолье», ООО «Гамма» (производство картона), ИП Соколов (производство калориферов), Купанская больница, Лесхоз. Заработная плата работающих колеблется от 5000 до 10000 тыс. руб. В МДОУ Купанский детский

ТАБЛИЦА 2. Структура населения села Купанское, чел.

Социальный статус	Численность
Всего населения	2010
Работающие	1310
Учащиеся средней школы	105
Дети дошкольного возраста	80
Пенсионеры	565
Неработающие	20

сад «Теремок» в 2008 году ходило 50 детей. Но поскольку ситуация в селе такая, что количество детей больше, чем мест в садике, то по приказу директора образования было решено открыть еще одну, четвертую группу в 2009 году. Для этого необходимо было дополнительно сделать ремонт помещения. В частности, необходимо было сделать следующее: провести ремонт канализации, окраску стен помещений, замену сантехники. Из областного бюджета были выделены денежные средства в сумме 1 млн.руб. В соответствии с Законодательством был проведен тендер на выполнение ремонтных работ, который выиграла фирма ООО БОСФОР «Родар». После завершения ремонта открылась четвертая группа. МДОУ Купанский детский сад начинает принимать детей с 1,5 лет. На данный момент (начало 2009 года) в детский сад ходит 68 человек, однако в селе проживают малыши, возраст которых не достиг 1,5 лет, их число составляет 17 человек. Для того чтобы садик смог в будущем принять этих детей, родителям приходится вставать в очередь. Плата за садик составляет 400 руб. в месяц, эта сумма почти вполнину меньше суммы за садики, которые находятся в самом городе Переславле-Залесском.

## 5. Вывод

Система финансирования дошкольного образования в настоящее время считается неэффективной по следующим причинам:

- финансирование осуществляется по жесткому выполнению сметы (основного планового документа, определяющего объем, целевое направление и поквартальное распределение денежных средств, выделяемых из бюджета);
- бюджетные средства распределяются по статьям, что не позволяет маневрировать ресурсами;

- усиленный надзор за расходованием денежных средств бюджета — необходимость обосновывать перед финансовыми и другими органами трату этих средств.

В таких условиях (недостатка бюджетных средств) возрастает роль внебюджетных источников финансирования, которые могут привлекаться дошкольными учреждениями.

### Список литературы

- [1] Беляков С. А. Финансирование системы образования. — М.: МАКС Пресс, 2006. — 304 с. ↑<sup>2</sup>
- [2] Федеральный Закон РФ от 13.01.96 №12-ФЗ О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании (ст.41)». ↑
- [3] Закон РФ «О государственном стандарте общего образования». ↑
- [4] Гражданский кодекс РФ (ст. 582 1,3,4; ст. 574). ↑

Yu. A. Kirillova. *Financing of pre-school educational institutions* // Proceedings of Junior research and development conference of Ailamazyan Pereslavl university. — Pereslavl, 2009. — p. 296–301. (*in Russian*).

ABSTRACT. In this paper the system of financing municipal pre-school educational institution is considered. The directions of spending budgetary and off-budget means are analyzed.